**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО)**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АУДИРОВАНИЕ»

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

**RUBRICATOR OF THE SUMMATIVE ASSESSMENT**

CRITERIA EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES

СРО № 1. Письменное задание: " Я, моя семья и мои друзья "

(15% от 100% РК).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**   15-13 % | **«Хорошо»**  12-10 % | **«Удовлетворительно»** 9-6 % | **«Неудовлетворительно** 0-5 % |
| Составление монологичпского высказывания: "Человек, о котором я хочу рассказать" с использованием изученного лексико- грамматического материала. | Описание профессиональной деятельности человека с широким использованием новой лексики и цитирования в разных грамматических формах | Энциклопедическое ( краткое) описание биографии человека, его семьи, интересов и увлечений с ограниченным использованием новой лексики и цитирования. | Поверхностное описание биографии человека, его семьи, интересов и увлечений с недостаточным использованием новой лексики и цитирования. | Незначительное описание биографии человека, его семьи, интересов и увлечений без использования новой лексики и цитирования. |

СРО № 2. Письменное задание: "Обычный день студента "

(15% от 100% РК).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**   15-13 % | **«Хорошо»**  12-10 % | **«Удовлетворительно»** 9-6 % | **«Неудовлетворительно** 0-5 % |
| Составление монологического высказывания:  "Обычный день студента" с использованием изученного лексико-грамматического материала и цитирования | Описание бытовой жизни студента с широким использованием новой лексики и цитирования в разных грамматических формах | Энциклопедическое (краткое) описание о бытовой жизни студента с ограниченным использованием новой лексики и цитирования | Поверхностно описание о бытовой жизни студента с недостаточным использованием новой лексики и цитирования. Наличие грамматических ошибок | Незначительное описание о бытовой жизни студента без использования новой лексики и цитирования. Наличие многих грамматических ошибок |

СРО № 3. Письменное задание: "Учёба"

(15% от 100% РК).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**   15-13 % | **«Хорошо»**  12-10 % | **«Удовлетворительно»** 9-6 % | **«Неудовлетворительно** 0-5 % |
| Подготовка монологического  высказывания по предложенному тексту об образовании, учёбе.  Выражение своей точки зрения по теме: " Какую роль играет случай в жизни человека" | Описание системы образования, учёбы. Случай, сыгравший роль в выборе профессии. Широкое использование новой лексики, цитирования в разных грамматических формах | Энциклопедическое (краткое) описание системы образования, учёбы с ограниченным использованием новой лексики и цитирования. Описание случая, который помог в выборе профессии | Поверхностное описание системы образования, учёбы без достаточного использования новой лексики, цитирования. Наличие грамматических ошибок | Незначительное описание системы образования, учёбы без использования новой лексики, цитирования. Наличие многих грамматических ошибок |